



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	پرستاری مراقبت ویژه
رشته / گرایش	پرستاری - گرایش پرستاری مراقبت ویژه
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد ■ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	ارزیابی های تشخیصی بر اساس کوریکولوم مورخ 1398/4/23
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : 1 واحد زمان (ساعت) : 17 ساعت
کد درس	04
پیش نیاز / هم نیاز	ندارد
نام و نام خانوادگی مدرس	دکتر محسن سلیمانی
رشته تحصیلی مدرس	پرستاری
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری
رتبه علمی	دانشیار
پست الکترونیک	Soli257@yahoo.com
آدرس / شماره تماس	09122977445
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	آشنایی با بررسی و شناخت بیمار مراقبت ویژه، پایش علائم حیاتی با فناوری پیشرفته، اصول و مقدمات تصویربرداری پزشکی، آزمایش های بالینی و تفسیر داده های آزمایشگاهی
اهداف اختصاصی	بررسی روش های مختلف پایش بیمار بررسی و تفسیر داده های آزمایشگاهی در بخشهای مراقبت ویژه بررسی و تفسیر گرافی های قفسه سینه در بخشهای مراقبت ویژه بررسی و تفسیر سی تی اسکن سر در بخشهای مراقبت ویژه بررسی و آشنایی با نوار مغز در بخشهای مراقبت ویژه بررسی و آشنایی با MRI و تفسیر داده های بیماران در بخش های مراقبت ویژه
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی حیطه عاطفی حیطه روانی حرکتی
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■ پرسش و پاسخ □ بحث گروهی ■ ایفای نقش □ نقشه مفهومی □ Concept Map یادگیری مبتنی بر پروژه □ Project-Based Learning
سایر (لطفا قید نمایید) : مطالب از قبل مشخص می شوند و دانشجو موظف است قبل از شروع کلاس مطالب را مطالعه نماید	نمایش عملی □ کارگاه آموزشی □ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □ آموزش مجازی ■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ بیمار شبیه سازی شده □ Bedside teaching □

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب	تکالیف کلاسی	امتحانات	اخلاق دانشجویی
سایر: در این درس مطالعه دانشجو و مشارکت وی در مباحث حائز اهمیت است. دانشجو موظف است یک مقاله (در پنج سال اخیر) مرتبط با موضوعات درس (محتوای درسی تعیین شده) را در کلاس در زمان ارائه آن مبحث در مدت 10 دقیقه ارائه نماید.				

منابع اصلی درس :

- 1.Tonja M Hartjes (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing, 7th Ed, Elsevier, St Louis
- 2.Linda N Urden, Kathleen M Stacy, Mary E Lough (2018) Critical Care Nursing, Diagnosis and management. 8th Ed, Elsevier.

منابع جهت مطالعه بیشتر:

1. Burns. Suzanne (2014) AACN Essential Critical Care Nursing. Mc Graw Hill Education.
2. Alspach. Joanne (2014) Core Curriculum for Critical Care Nursing.
3. Morton Fontaine (2018) Essential of Critical Care Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.

منابع برای مطالعه بیشتر: Critical Care Medicine – Civitta 2018

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
1	آشنایی با اصول و مفاهیم پایش و اندازه گیری		طبق ابلاغ درسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وبینار آنلاین	سوال چهار گزینه ای
2	پایش سیستم عصبی (روش های اندازه گیری فشار داخل جمجمه، اکسی متری مغزی، آنژیوگرافی، روشهای غیرتهاجمی)		طبق ابلاغ درسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وبینار آنلاین	سوال چهار گزینه ای
3	پایش سیستم عصبی، آشنایی با تفسیر Brain CT scan- MRI		طبق ابلاغ درسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وبینار آنلاین	سوال چهار گزینه ای ارائه نمونه برای تفسیر
4	پایش سیستم تنفسی (اشباع اکسیژن، محتوای اکسیژن، اکسی متری شریانی، کوآکسی متری، عرضه و تقاضای اکسیژن، SVO2 و ...)		طبق ابلاغ درسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وبینار آنلاین	سوال چهار گزینه ای
5	پایش سیستم تنفسی (نحوه تفسیر گازهای خون شریانی - کاپنوگرافی و نحوه تفسیر امواج)		طبق ابلاغ درسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وبینار آنلاین	سوال چهار گزینه ای ارائه نمونه ABG برای تفسیر
6	پایش عملکرد سیستم تنفسی با استفاده از تستهای عملکردی ریه PFT- تفسیر نمودارها و مقادیر آن		طبق ابلاغ درسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وبینار آنلاین	سوال چهار گزینه ای ارائه نمونه برای تفسیر
7	پایش بیمار هنگام تهویه مکانیکی (تفسیر نمودارها و منحنی های پارامترهای تنفسی بر روی دستگاه)		طبق ابلاغ درسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وبینار آنلاین	سوال چهار گزینه ای ارائه نمونه برای تفسیر
8	اصول نمونه گیری و تفسیر تستهای آزمایشگاهی (نمونه های خون و ترشحات تنفسی)		طبق ابلاغ درسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وبینار آنلاین	سوال چهار گزینه ای
9	اصول کلی تفسیر گرافی های قفسه سینه CXR-1		طبق ابلاغ درسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وبینار آنلاین	سوال چهار گزینه ای ارائه نمونه برای تفسیر
10	تفسیر اختلالات رایج در گرافی قفسه سینه CXR-2		طبق ابلاغ درسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وبینار آنلاین	سوال چهار گزینه ای ارائه نمونه برای تفسیر
11						
12	در صورت رفع محدودیت های مرتبط با پاندمی کرونا کلاس ها بصورت حضوری برگزار خواهد شد.					
13						
14						
15						
16						

تاریخ امتحان میان ترم: با اعلام قبلی - یک هفته جلوتر		تاریخ امتحان پایان ترم: طبق ابلاغ درسی اعلام شده	
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.			
روش ارزشیابی	1- آزمون کتبی:		
	الف: تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ) <u>تفسیر نمونه داده های موجود در بخش های ویژه</u>		
	<u>ب: عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط) *</u>		
	2- مشاهده عملکرد (چک لیست)	3- انجام تکالیف عملی و پروژه *	4- مصاحبه (شفاهی)
5- مشارکت کلاسی	6- آزمون (کوئیز) *	7 - سایر (لطفاً قید نمایید)	
<div> <div>تاریخ تکمیل فرم:</div> <div>امضاء: دکتر محسن سلیمانی</div> </div> <div> تاییدیه مدیر گروه: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد </div>			
توجه: (کلیه طرح درسها قبل از بارگذاری در سایت باید توسط مدیر گروه تایید شده باشند).			